



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

**В.В.Новикова**

**31.08.2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**ОП.05 Экологическое право**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)  
40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 « 29 » 08 20 22 г.

Председатель ПЦК Исараф / Исарафуддинов Е.В.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС) .....	7
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ....</b>	<b>8</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	Ошибка!
3.2. Информационное обеспечение обучения	Ошибка! Закладка не определена.
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
<b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Экологическое право относится к профессиональному циклу, включающему в себя общеобразовательные дисциплины в структуре базовой подготовки.

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
- понятие и виды экологических правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) и ЛР:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК	Соответствующие личностные результаты
----	---------------------------------------

<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному</p>

	<p>образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p><b>ЛР12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>

<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
---	--

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 66 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 34 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	32
курсовая работа <i>(не предусмотрена)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Подготовка докладов, рефератов, решение ситуационных задач, конспектирование учебного материала	28
подготовка к промежуточной аттестации	6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Общая часть</b>		<b>68</b>	
<b>Тема 1. Экологическое право как отрасль права</b>	Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Экологическое право как учебная дисциплина и отрасль правовой науки. Место экологического права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями российского права	2	2 репродуктивный
	Практическое занятие № 1. Экологическое право как отрасль права.	2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 2. Источники экологического права</b>	Понятие и особенности источников экологического права. Современная система источников экологического права. Особенности правового регулирования экологических отношений в условиях федеративного устройства России. Конституционные основы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.	2	2 репродуктивный
	Практическое занятие № 2. Экологическое законодательство.	2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 3. Экологические правоотношения</b>	Понятие и виды экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.	2	2 репродуктивный

	Практическое занятие № 3. Экологические правоотношения.	2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 4. Экологические права и обязанности граждан</b>	Понятие экологических прав граждан и общественных объединений. Конституционные права граждан в области охраны окружающей среды. Обязанности государства по охране экологических прав граждан. Права общественных организаций в области охраны окружающей среды. Юридические гарантии реализации экологических прав граждан. Административный и судебный способы защиты экологических прав граждан.	2	2 репродуктивный
	Практическое занятие № 4. Экологические права и обязанности граждан.	2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 5. Право собственности на природные ресурсы</b>	Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Ограничения права частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ, проблемы разграничения. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Юридическая защита права собственности на природные ресурсы от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению экологической ситуации.	2	2 репродуктивный
	Практическое занятие № 5. Право собственности на природные ресурсы.	2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 6. Право природопользования</b>	Понятие и классификация природопользования. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Правовые титулы как основания реализации права пользования природными объектами	2	2 репродуктивный

	(аренда, право постоянного, долгосрочного и краткосрочного пользования, сервитуты). Субъекты права природопользования, их правовой статус.		
	Практическое занятие № 6. Право природопользования.	2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 7. Государственное управление в сфере использования и охраны природных ресурсов</b>	Понятие, принципы и общая характеристика государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Система и компетенции органов гос. управления природопользованием и охраной окружающей среды. Роль органов местного самоуправления в области природопользования и охраны окружающей среды. Виды и функции управления в области охраны окружающей среды (контроль, мониторинг, лицензирование и др.)	4	2 репродуктивный
	Практическое занятие № 7. Государственное управление в сфере использования и охраны природных ресурсов.	2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 8. Правовые основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду</b>	Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. Содержание оценки воздействия на окружающую среду и ее соотношение с государственной экологической экспертизой. Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. Понятие и виды экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды. Принципы и порядок проведения экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Экологический аудит: понятие, цели и принципы.	2	2 репродуктивный
	Практическое занятие № 8. Правовые основы экологической экспертизы и ОВОС.	2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 9. Правовые</b>	Роль нормирования в области природопользования и охраны	2	2

<b>основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды</b>	окружающей среды. Система нормативов в области природопользования и охраны окружающей среды. Нормативы санитарных и защитных зон. Понятие и основные характеристики технического регулирования. Технические регламенты. Экологическая стандартизация. Экологическая сертификация.		репродуктивный
	Практическое занятие № 9. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 10. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды</b>	Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Взимание экологических налогов и платежей. Экологическое страхование. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды.	2	2 репродуктивный
	Практическое занятие № 10. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 11. Юридическая ответственность в сфере охраны окружающей среды</b>	Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред. Приостановление, ограничение и прекращение экологически вредной деятельности. Понятие и виды экологического вреда. Принципы возмещения экологического вреда. Порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.	2	2 репродуктивный
	Практическое занятие № 11. Юридическая ответственность в сфере охраны окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Раздел 2. Особенная</b>		<b>24</b>	

<b>часть</b>			
<b>Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны земель</b>	Земля – объект права пользования и охраны: общая характеристика. Право собственности на землю: формы, виды, характеристика. Право землепользования: понятие, виды, субъекты, объекты и содержание. Охрана земель.	2	2 репродуктивный
	Практическое занятие № 12. Правовое регулирование использования и охраны земель.	2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов</b>	Юридическое понятие «вода», «водный объект», «водоохранные зоны». Водное законодательство. Пользование водными объектами: понятие, виды. Правовые меры охраны водных объектов от загрязнений, засорения и истощения. Нормирование воздействий на водные объекты. Контроль за использованием и охраной водных объектов.	2	2 Репродуктивный
	Практическое занятие № 13. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов.	2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 14. Правовое регулирование использования и охраны лесных ресурсов</b>	Юридическое понятие «лес». Деление лесов по целевому назначению. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Правовой режим лесного фонда. Правовые меры охраны лесов. Государственный контроль за использованием и охраной лесов.	2	2 Репродуктивный
	Практическое занятие № 14. Правовое регулирование использования и охраны лесных ресурсов.	2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 15. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий</b>	Понятие и правовое регулирование экологической безопасности. Понятие и факторы возникновения экологически опасных ситуаций. Правовое регулирование обеспечения безопасности от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий. Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия,	2	2 репродуктивный

	территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.		
	Практическое занятие № 15. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.	2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Раздел 3. Специальная часть</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 16. Международно- правовая охрана окружающей среды</b>	Факторы развития международного права окружающей среды. Понятие и источники международного права окружающей среды. Принципы международного права окружающей среды. Международные экологические организации. Международные конференции по окружающей среде. Международный экологический суд.	2	2 репродуктивный
	Практическое занятие № 16. Международно-правовая охрана окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Экзамен		
	<b>Всего:</b>	<b>100</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- персональный компьютер;
- телевизор;
- учебные наглядные пособия в электронном виде.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // <http://www.consultant.ru>

2. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // <http://www.consultant.ru>

3. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 «О недрах» // <http://www.consultant.ru>

4. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ «О животном мире» // <http://www.consultant.ru>

5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

6. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 N 200-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

7. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 N 74-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

8. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 N 96-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

9. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // <http://www.consultant.ru>

10. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // <http://www.consultant.ru>

##### Основная литература:

1. Хлуденева Н. И. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-04927-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433459>

2. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444999>

3. Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05497-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433744>

#### **Дополнительная литература:**

1. Боголюбов С.А. Основы экологического права. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03103-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433311>

2. Волков А.М. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05021-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436473>

#### **Периодические издания:**

1. Болтанова Е.С. Возмещение экологического вреда // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2017. № 8 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

2. Быковский В.К. Правовое регулирование защиты лесов // Lex russica. 2018. № 3 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

3. Злотникова Т.В. Современные тенденции правового регулирования охраны и использования особо охраняемых природных



территорий // Экологическое право. 2019. № 2 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

4. Ивакин В.И., Белецкая Р.И. Правовое регулирование экологической сертификации и экологического менеджмента // Новая правовая мысль. 2016. № 1. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> ЭБС «IPRbooks»

5. Краснова И.О. Современные тенденции развития международного экологического права // // Экологическое право. 2018. № 2 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

6. Осокин Р.Б. О необходимости совершенствования норм об ответственности за жестокое обращение с животными // Российская юстиция. 2016. N 2. // <http://www.consultant.ru>

7. Петрова Т.В. Рациональное использование природных ресурсов: понятие, принцип, полномочие, направление государственной экологической политики // Экологическое право. 2016. N 3. // <http://www.consultant.ru>

8. Пономарев М.В. Человек как субъект и объект экологических правоотношений // Журнал российского права. 2016. N 1. // <http://www.consultant.ru>

9. Странцов А.А. Проблемы правовой охраны атмосферного воздуха в России // Административное право и процесс. 2018. № 6 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

## **Интернет-ресурсы и программное обеспечение:**

1. СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ  
[www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)
3. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования  
<http://control.mnr.gov.ru>
4. Гринпис России [www.greenpeace.ru](http://www.greenpeace.ru)
5. Общественная организация «Зелёный мир»  
<http://www.greenworld.org.ru/>
6. Международный фонд защиты животных  
[http://www.ifaw.org/ifaw\\_russia/](http://www.ifaw.org/ifaw_russia/)
7. Всероссийский экологический портал <http://ecoportal.su/>
8. Экологический форум <http://ecocom.ru/>
9. Лесной форум <http://www.forestforum.ru/>
10. Международный портал по экологии и окружающей среде  
[www.greenwaves.com/russian/indexrus.html](http://www.greenwaves.com/russian/indexrus.html)
11. [www. IPRbooks](http://www.IPRbooks.ru) - Электронно-библиотечная система.

## **Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:**

Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы экологического права и законодательства Российской Федерации;</li> <li>– понятие и виды экологических правонарушений;</li> <li>– юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;</li> <li>– порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.</li> </ul>	<p><b>Текущий:</b> решение ситуационных задач на практических занятиях; экспертная оценка результатов выполнения практических заданий, решения ситуационных задач; тестовые задания; экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях.</p> <p><b>Итоговый:</b> экзамен</p>

## **5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования**

### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.